

IdeenSet Immersion Cycle 2

Das IdeenSet Immersion Cycle 2 orientiert sich am Leitfaden und den Qualitätsmerkmale der PHBern.

https://www.phbern.ch/sites/default/files/2026-02/20260219_charta_ideenset_cc_iwd.pdf

Steckbrief

Fach

Schulpraktische Themen, Überfachliche Kompetenzen, Mathematik, Bildnerisches Gestalten, Technisches und textiles Gestalten, Bewegung und Sport und Musik

Stufe

2. Zyklus

Datum

Erstellt: Juni 2026

Autorin

Valerie Schott

Herausgebende

Immersion autrement: Lehrpersonenmobilität als Schlüssel zu immersivem Unterricht



Lizenz

Die Inhalte des IdeenSets stehen, wo nichts anderes erwähnt, unter der Creative Commons-Lizenz.

IdeenSet Immersion Cycle 2

Le recueil d'idées « Immersion Cycle 2 » s'appuie sur le guide et les critères de qualité de la PHBern.

https://www.phbern.ch/sites/default/files/2026-02/20260219_charta_ideenset_cc_iwd.pdf

Fiche signalétique

Matières

Thèmes pratiques liés à l'école, compétences transversales, mathématiques, arts visuels, activités créatrices et manuelles, éducation physique et sportive et musique

Degré

2^{ième} cycle

Date

Crée: Juin 2026

Autrice

Valerie Schott

Éditrice

Immersion autrement: Lehrpersonenmobilität als Schlüssel zu immersivem Unterricht



Licence

Les contenus de l'IdéeSet sont, sauf mention contraire, mis à disposition sous la licence Creative Commons.

Didaktischer Kommentar/ Commentaire didactique

Relevanz und Übersicht

Die Materialien wurden im Rahmen vom Pilotprojekt «Immersion autrement – Lehrpersonenmobilität als Schlüssel zu immersivem Unterricht» entwickelt bzw. zusammengestellt. Das vorliegende IdeenSet knüpft an die Zielsetzungen des Lehrplan 21 an. Darin wird Immersionsunterricht als konsequente Weiterführung des inhalts- und handlungsorientierten Fremdsprachenunterrichts verstanden, indem Sachfächer in der Zielsprache vermittelt werden. Trotz bildungspolitischer Forderung bleibt die Umsetzung von Immersion in der Volksschule spärlich (Schweizer Eidgenossenschaft 2017). Zwar gibt es schon seit längerer Zeit bilinguale Ausbildungsgänge in der Schweiz, jedoch kaum in den Landessprachen auf der Volksschulstufe (Elmiger et al., 2022). Zentrale Gelingensbedingungen sind neben guten Sprachkompetenzen der Lehrpersonen insbesondere geeignete, niveaugerechte Lernmaterialien (EDK des Kanton Bern 2017, S. 1). Deshalb sollen mit diesem Ideenset Start- und Vertiefungshilfen für die praktische Umsetzung von Immersion auf dem Zyklus 2 zur Verfügung gestellt werden.

Nun euch Lehrpersonen viel Freude beim Umsetzen!

Pertinence et vue d'ensemble

Les matériels ont été développés ou rassemblés dans le cadre du projet pilote « **Immersion autrement – la mobilité des enseignant·e·s comme clé de l'enseignement immersif** ». Le présent recueil d'idées s'appuie sur les objectifs du **Plan d'études 21**. Celui-ci considère l'enseignement immersif comme la poursuite cohérente de l'enseignement des langues étrangères axé sur les contenus et l'action, dans la mesure où des disciplines non linguistiques sont enseignées dans la langue cible. Malgré les exigences formulées par la politique éducative, la mise en œuvre de l'immersion dans l'école obligatoire reste limitée (Confédération suisse, 2017). Bien qu'il existe depuis longtemps des filières de formation bilingues en Suisse, celles-ci sont encore rares dans les langues nationales au niveau de l'école obligatoire (Elmiger et al., 2022). Outre de bonnes compétences linguistiques de la part des enseignant·e·s, la disponibilité de matériels pédagogiques appropriés et adaptés au niveau des élèves constitue une condition centrale de réussite (Direction de l'instruction publique du canton de Berne, 2017, p. 1). Ce recueil d'idées a donc pour objectif de mettre à disposition des aides au démarrage et à l'approfondissement pour la mise en œuvre pratique de l'immersion au cycle 2.

Nous souhaitons maintenant à vous, enseignant·e·s, beaucoup de plaisir dans la mise en œuvre de ces propositions !



Literatur

CIIP (Conférence intercantonale de l'instruction publique) (2010). Commentaires généraux du domaine Langues. In Plan d'études romand. CIIP. Abgerufen von <https://portail.ciip.ch/per/domains/1> [16.08.2024]

Erziehungsdirektoren-Konferenz [online]. https://v-fe.lehrplan.ch/container/V_FE_DE_Gesamtausgabe.pdf

Erziehungsdirektion des Kantons Bern (2017). Merkblatt Bilingualer Unterricht und immersiver Unterricht. Bern: ERZ des Kantons Bern.

Elmiger, Daniel; Tunger, Verena & Siegenthaler, Aline (2022). *Zweisprachige Lehrgänge in der Schweiz, Gesamtschau 2022 und Perspektiven für die weitere Entwicklung*. Abgerufen von https://institut-plurilinguisme.ch/sites/default/files/2022_001_Immersion_Resume.pdf [28.03.2026].

Schweizerische Eidgenossenschaft (2017). Bund und Kantone genehmigen gemeinsame Strategie für Austausch und Mobilität. Abgerufen von <https://www.news.admin.ch/de/nsb?id=68636> [23.12.2025].