

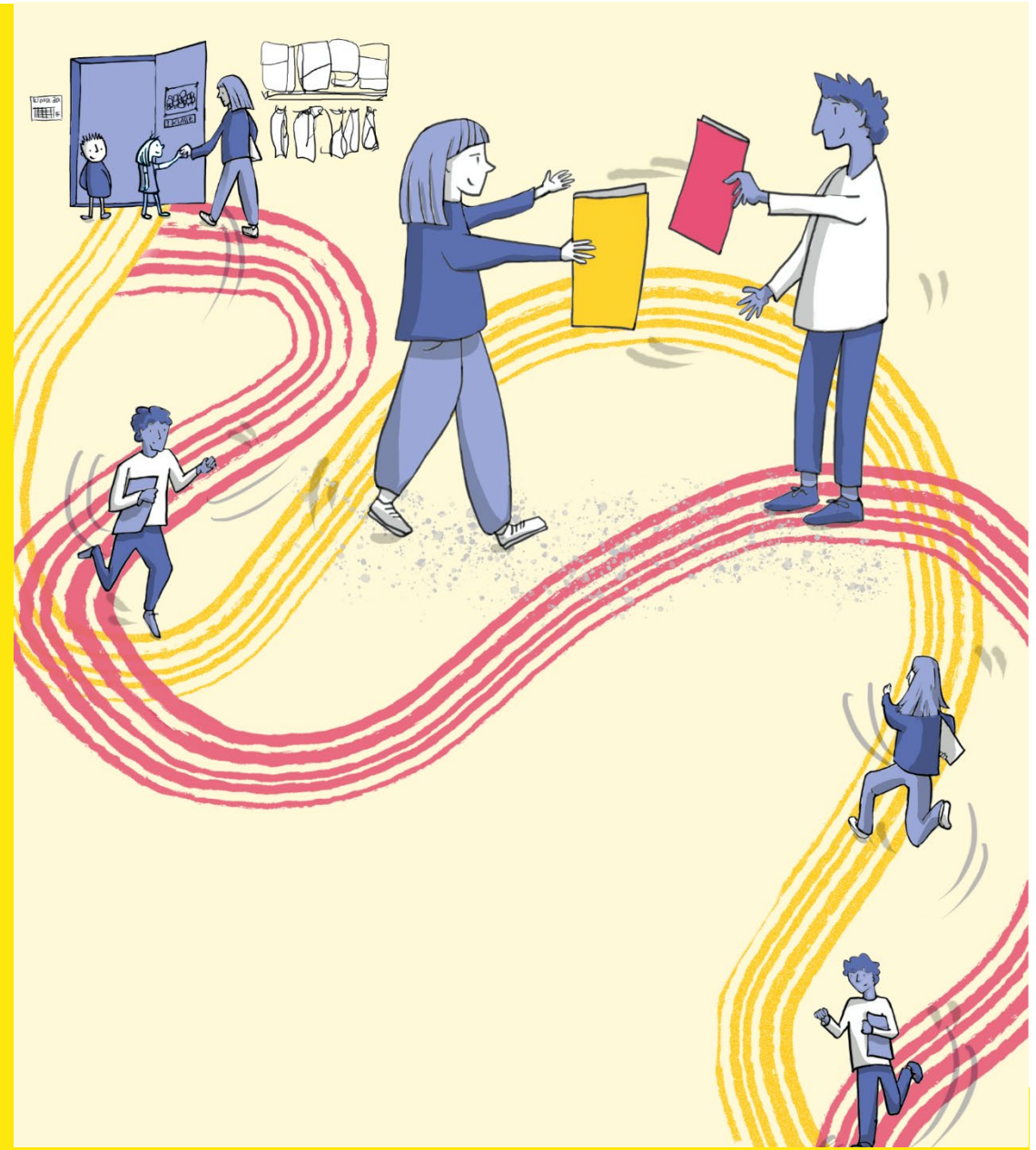
# Immersion autrement:

## Réunion de réseau 2

## Netzwerktreffen 2

11.06.2025, PH FHNW, Solothurn  
Salle A216

Simone Ganguillet, Gwendoline Lovey  
Mit Cédric Bürgi und Luca Pedrazzoli  
11.06.2025



# Programm

# Programme

1. Begrüssung, Programm
2. Warm-up
3. Vereinbarung: Aktueller Stand
4. Informationen an die Eltern und Erziehungsberechtigten
5. Erfahrungsbericht von Luca & Cédric
6. PAUSE
7. Ausstellung
8. Einführung in die Portfolio-Arbeit
9. Feedback und Themenspeicher
10. Ausblick, Fragen, Abschluss

1. Accueil, programme
2. Warm-up
3. Convention: Mise en commun
4. Information aux parents et aux responsables légaux
5. Témoignage de Luca & Cédric
6. PAUSE
7. Exposition
8. Introduction Portfolio
9. Feedback et mémoire des thèmes
10. Perspectives, questions, conclusion

# 1 Accueil / Begrüssung

Bienvenue à Adanna!  
Bienvenue à Cédric & Luca!

## 2 Warm-up

### Blindenführung



mindestens 6



20 Minuten



Augenbinde, Schlafmaske oder Schal,  
ggf. Hindernisse (Bänke, Hütchen,  
Medizinbälle etc.)



Abbau von Hemmungen, Wörter  
lernen, Lernen übers Spielfeld hinaus



Geschicklichkeit, Kooperation,  
Koordination

## Le guide d'aveugle



À partir de 6



20 minutes



Bandeaux pour les yeux, masques ou  
écharpes, éventuellement des obsta-  
cles (bancs, plots, médecine-balls,  
etc.).



Déblocage, apprendre des mots,  
apprentissage au-delà du terrain



Adresse, coopération, coordination

# 3 Vereinbarung: Aktueller Stand

## 3 Convention: Où on en est?

- Infoveranstaltungen für Schulleitungen (Mai 2025)
  - Séances d'informations avec les directions d'école (mai 2025)
- Ajoutez/Complétez votre retour sur la convention dans le [google doc](#).
  - Verfasst/Ergänzt euer Feedback zur Vereinbarung ins [google doc](#).
- Setzt euch in eurem Tandem zusammen. Ergänzt die Anhänge und überlegt euch, was ihr bei der 1. Begegnung mit der Partnerklasse machen könntet.
  - Mettez-vous avec votre partenaire de tandem. Renseignez les annexes, réfléchissez à la 1e rencontre dans vos classes respectives.



# 4 Informationen an die Eltern / Erziehungsberechtigten

## 4 Informations aux parents / responsables légaux

- Lest den Informationsbrief durch. Habt ihr Ergänzungen oder Änderungsvorschläge?
- Lisez la lettre d'informations. Avez-vous des remarques ou des propositions de modifications?

- Gibt es Anmerkungen zur Einverständniserklärung der wissenschaftlichen Begleitung?
- Avez-vous des remarques concernant le formulaire de consentement pour le suivi scientifique?

# 5 Erfahrungsbericht von Luca & Cédric

## 5 Témoignage de Luca & Cédric

# PAUSE

→ Ggf: Kontoerstellung SWITCH-EDU-ID  
(mit der privaten Emailadresse)  
→ Si jamais: Création compte SWITCH-EDU ID  
(avec l'adresse email privée)



# 7 Ausstellung

## 7 Exposition

| <div> <div> <b>PHBern</b><br/>Pädagogische Hochschule         </div> <div>          Schweizerische Eidgenossenschaft<br/>Confédération suisse<br/>Confederazione Svizzera<br/>Confederaziun svizra       </div> <div>         Bundesamt für Kultur       </div> <div> <b>movetia</b>         Austausch und Mobilität<br/>Echanges et mobilité<br/>Scambi e mobilità<br/>Exchange and mobility       </div> <div> <b>n w</b>         Fachhochschule Nordwestschweiz<br/>Pädagogische Hochschule       </div> </div> |                                     |                   |        |       |                   |                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Enseignant.e.s participant au projet pilote "Immersion autrement" (2024-2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                   |        |       |                   |                                     |                      |
| Nom + lieu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adresse email + numéro de téléphone | Langue de l'école | Canton | Ecole | Direction d'école | Adresse email + numéro de téléphone | Matières à enseigner |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                   |        |       |                   |                                     |                      |

- Schaut euch die Unterlagen gemeinsam an und informiert euch gegenseitig.
- **Etudiez le matériel ensemble et informez-vous mutuellement.**



# 8 Portfolio / Portfolio: Austauschtag / Journée d'échange

## MICRO AVENTURE #.....

Titre : .....

Variantes : .....

Entoure les compétences développées avec cette aventure :



STRATÉGIES  
D'APPRENTISSAGE



COMMUNICATION



DÉMARCHE  
RÉFLEXIVE



PENSÉE  
CRÉATRICE



COLLABORATION



ÉCHANGES ET  
MOBILITÉ

Laisse une trace de ta micro aventure :  
dessine, écris, colle...

→ Remplissez une page du  
carnet de bord à chaque visite  
dans l'école partenaire.



## MIKROABENTEUER #.....

Titel: .....

Varianten: .....

Kreise die mit diesem Abenteuer entwickelten Kompetenzen ein:



LERNSTRATEGIEN



KOMMUNIKATION



ÜBERLEGTE  
HERANGEHENSWEISE



KREATIVES  
DENKEN



ZUSAMMENARBEIT



AUSTAUSCH UND  
MOBILITÄT

Hinterlasse eine Spur deines Mikroabenteuers:  
zeichne, schreibe, klebe ...

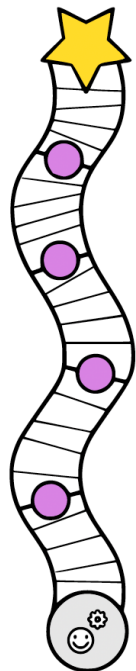
→ Füllt bei jedem Besuch an eurer  
Partnerschule eine Seite im  
Logbuch aus.



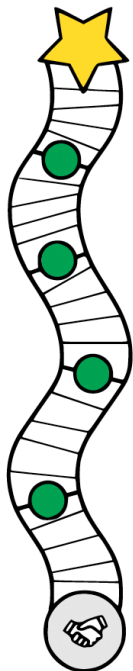
# 8 Portfolio / Portfolio: Netzwerktreffen / Réunion de réseau



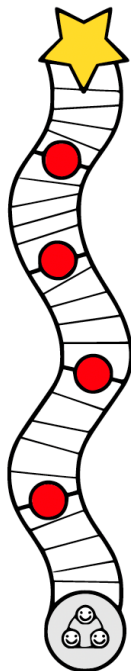
## Kompetenzen



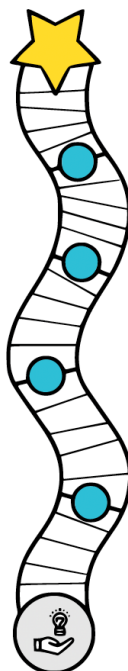
ÜBERLEGTE  
HERANGEHENSWEISE



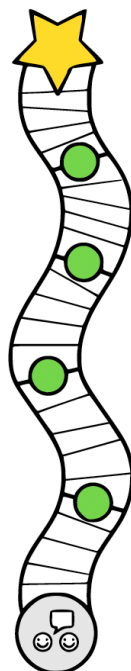
ZUSAMMENARBEIT



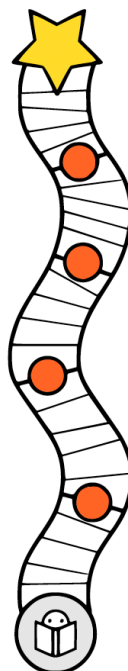
AUSTAUSCH UND  
MOBILITÄT



KREATIVES  
DENKEN



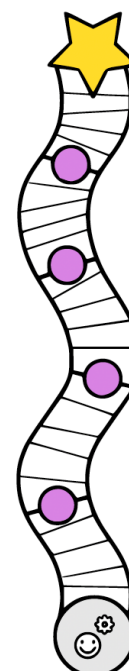
KOMMUNIKATION



LERNSTRATEGIEN



## Nos compétences



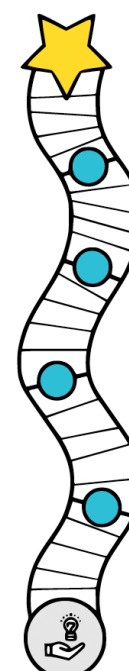
DÉMARCHE  
RÉFLEXIVE



COLLABORATION



ÉCHANGES  
ET MOBILITÉ



PENSÉE CRÉATIVE



COMMUNICATION



STRATÉGIES  
D'APPRENTISSAGE

Methodisch-did.  
Kompetenzen

Interkulturelle  
Kompetenzen

Sprachliche  
Kompetenzen

Compétences  
méth.-didactiques

Compétences  
interculturelles

Compétences  
langagières

# 9 Themenspeicher & Feedback an uns

## Mémoire thématique et feedback pour nous

### 5-Finger-Feedback



# 10 Ausblick, Fragen & Abschluss

## Perspectives, questions & conclusions



10.09.2025, 14-17h, Bienne

→ Invitation suivra

→ Avec Simone, Emile Jenny et Josianne Veillette (HEP BEJUNE)

- Introduction aux Plan d'études et aux moyens d'enseignement
- Gestion de la classe dans une autre langue

29.10.2025, 9-17h, Journée d'étude à Brugg

→ Qui vient présenter notre projet aux barcamps?

# 11 Aktualitäten

## 11 Actualités

### L'allemand en im écoliers jurassien

**Un postulat UDC déposé lors d  
Parlement jurassien demande  
les bénéfices et la faisabilité d  
d'apprentissage pour l'allemar**



### La Classe Bilingue de Berne est supprimée

L'Office scolaire de la ville de Berne a informé les parents d'élèves par écrit, via l'application Schulapp Klapp, que l'expérience scolaire des Classes bilingues (ClaBi), qui concerne plus de 100 enfants dans la ville de Berne, sera interrompue pour le fin de l'année scolaire 25/26. Cette information est un scandale pour la capitale fédérale et le canton bilingue de Berne en matière de politique éducative. Sans raisons compréhensibles, la ville et le canton ont décidé de mettre fin à un projet phare de l'ancienne conseillère municipale Franziska Teuscher en faveur du bilinguisme dans notre région.

Voici le communiqué de presse complet de BERNBilingue avec le Forum du Bilinguisme :